



Information om Ordblindetesten

Undervisningsministeriet offentliggjorde som bekendt den 02.02.15 en ny national ordblindetest, som kan identificere elever og studerende med ordblindhed fra 3. klasse til de videregående uddannelser. Formålet med testen er at yde en tidlig og målrettet støtte til ordblinde elever.

Klip fra Undervisningsministeriets hjemmeside i forbindelse med lancering af testen

- 3-7 % af befolkningen er ordblinde.
- Ordblinde har vanskeligheder med at lære at læse skrevne ord, fordi de har svært ved at forbinde bogstaver med deres lyde.
- Ordblindetesten er udviklet i samarbejde med Socialstyrelsen, Center for Læseforskning på Københavns Universitet og Skoleforskningsprogrammet IUP ved Aarhus Universitet.
- Ordblindetesten er finansieret af Kvalitets- og Tilsynsstyrelsens midler til udviklingsprojekter.

Se i øvrigt <http://uvm.dk/I-fokus/Ordblindetest>

Ordblindetesten består af

En bemyndigelseserklæring, som skal udfyldes af forældrene inden en testning. Hvis eleven har skiftet skole, skal der udfyldes en ny erklæring, inden den nye skole har adgang til resultaterne. To deltest, der undersøger elevens færdigheder i at omsætte mellem lyd og bogstav: Find stavemåden og Find det, der lyder som et ord og desuden et ordforrådstjek i forhold til, hvorvidt ordene i de to første test er kendte. Til den, der administrerer testen er der derudover en udførlig vejledning.

Det pædagogiske vejledningsmateriale bliver offentliggjort i begyndelsen af skoleåret 2015/2016.

Testvejleder

Ordblindetesten tages af en fagperson med kompetence til at undersøge og vurdere læsevanskeligheder og med viden om læsning og læsevanskeligheder, så testresultatet kan omsættes til en handleplan for eleven. Det anbefales, at skolelederen udpeger skolens læsevejleder, som netop har en bred viden om læsevanskeligheder til testvejleder. Adgang til testen og information til vejlederen via dette link

<http://ordblindetest.nu/vejleder>

Anvendelse af ordblindetesten – hvornår?

Testen kan anvendes fra 3. klasse. Det anbefales i RKSK, at testen først bruges fra 4. klassetrin, da DVO-screeningen og den tilhørende individuelle testning benyttes først og sidst på året i 3. klasse. Validiteten af ordblindetesten er større senere i skoleforløbet, testen tages i forårs-månederne.

Anbefalinger for ordblindetestning i RkSk

Ordblindetesten skal ses som et redskab til at undersøge elevers færdigheder med at udnytte skriftens fundamentale lydprincip. Derfor skal testen ikke stå alene, men indgå i en

helhedsvurdering af eleven. Det kan være nødvendigt at supplere Ordblindetesten med andre test og iagttagelser.

Læsevejlederen tager testen:

Når testresultatet foreligger orienteres forældre og elev. Ved rødt resultat (ordblindhed) og resultat i den lave ende af gult område (usikker fonologisk kodning) indkaldes forældre og lærer og evt. læsekonsulent til et møde, og der aftales en handleplan for eleven.

Anvendelse af ordblindetesten – hvem skal testes?

Elever, primært uden kognitive vanskeligheder, der viser tegn på læse-stavevanskeligheder, og hvor der er mistanke om ordblindhed. Elever som læsevejlederen i samarbejde med læsekonsulenten og skolens ledelse, vurderer som værende i risikozonen.

Viser DVO-screeningen i starten af 3. klasse risiko for ordblindhed, testes eleven individuelt af læsevejlederen. Efter en indsats i løbet af 3. klasse. testes eleven igen med den individuelle test i slutningen af 3. klasse. Hvis eleven stadig er i risiko for ordblindhed kan eleven testes med Ordblindetesten i løbet af foråret i 4. klasse.

Centrale kendetegn er:

- Mange læsefejl i modstrid med skriftens lydprincip
- Vanskeligheder med at læse nye ord
- Langvarige vanskeligheder med stavning
- Evt. forsinket sproglig udvikling
- Ordblindhed i familien

I de nationale test kan mangelfuld præstation eller ikke tilstrækkelig præstation ligeledes være tegn på ordblindhed.

Ordblindhed er kun én af mange former for læsevanskeligheder. Der er ikke skarpe grænser for ordblindhed. Ordblindetesten har ikke til formål at undersøge andre typer af læsevanskeligheder.

Afvikling af ordblindetesten

Når eleven er tilmeldt testen, hentes den på <http://ordblindetest.nu> med elevens UNI-login. Testen skal afvikles på en pc med internetadgang. Den fungerer ikke på en i-Pad. Selve testen med samtale tager ca. 30 min.

Testvejlederne skal følge testen på testmodulet, mens testen afvikles. Til og med 6.klasstrin skal testen afvikles individuelt. Fra 7. kl. kan testen afvikles i grupper på op til fem elever.

Efter testen skal testvejlederen godkende testafviklingen, inden der udskrives en testrapport.

Opfølgning på testen

Det er vigtigt, at testen følges op af en handleplan både for de elever, som er ordblinde og de elever, som er usikre afkodere af andre årsager. Der kan være behov for yderligere testning af elevens forudsætninger for begge grupper vedkommende, så der er et solidt grundlag for tilrettelæggelsen af undervisningen.

Desuden kan det komme på tale at teste med Ordblindetesten på et senere tidspunkt i skoleforløbet.

Opbevaring af testresultat - registrering af resultater

Elevers testresultat og godkendte rapporter gemmes i testvejledermodulet og er knyttet til deltagerens UNI-login. Resultat og rapport gemmes i 15 år. Oplysningerne er personfølsomme data og skal behandles fortroligt. Ved skole- og uddannelsesskift følger resultaterne elevens UNI-login og kan derfor tilgås af den nye skole efter indhentning af en ny bemyndigelseserklæring.

Skolelederens ansvar

Sørge for registrering af elever med behov for støtteundervisning og/eller hjælpemidler - herunder ordblinde elever.

Det er skoleledelsens ansvar, at skolen har et beredskab til at vurdere en elevs undervisningsmæssige behov, hvor der kan være anledning til bekymring. Således er det skoleledelsens ansvar, at udpege en person, der har de kompetencer, der skal til for at teste for ordblindhed.

Forældre kan ikke forlange, at deres barn testes med Ordblindetesten. Men det er kommunens og dermed skolens ansvar, at give alle elever et fyldestgørende undervisningstilbud.

På vegne af læsekonsulenterne